

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Автошкола Кабриолет Тамала»
(АНО ДПО «Автошкола Кабриолет Тамала»)**

Принят на педсовете АНО ДПО
«Автошкола Кабриолет Тамала»

Протокол № 5
От « 22 » октября 2018г.



Утверждаю
Генеральный директор АНО ДПО
«Автошкола Кабриолет Тамала»
В.А.Быков

Приказ № 12
От « 22 » октября 2018г

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №11

О самообследовании

**В Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
« Автошкола Кабриолет Тамала »**

р.п.Тамала 2018

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет) .

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на оценку деятельности организации.

4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций: оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям; диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция – оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по организации.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также развитие образовательной среды и образовательного процесса. Положение о самообследовании

IV. Структура отчета по самообследованию.

4.1. Директор образовательной организации издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

4.2. Председателем комиссии является директор.

4.3. Комиссия по самообследованию рассматривает аналитические материалы членов комиссии по направлениям деятельности образовательной организации и выносит их на обсуждение педагогического совета.

4.4. По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы. Форма отчета утверждается приказом директора.

4.5. Отчет о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям:

- лаконичность изложения;
- наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития ОУ и т.д.);
- достоверность и обоснованность характеристик.

4.6. Отчет размещается на официальном сайте образовательной организации.

V. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показатели деятельности организации.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте организации.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №11

О самообследовании

в Автономной кабардино-балкарской организации

дополнительного профессионального образования

«Алтан-Кула Кабардин Тамала»

г.п. Тамала 2018